

KOMPETENCJE RADY PEDAGOGICZNEJ

KOMENTARZ PRAKTYCZNY WZORY UCHWAŁ

Piotr Gąsiorek

EDYTOWALNE WZORY DOSTĘPNE NA STRONIE INTERNETOWEJ

2. WYDANIE

KOMPETENCJE RADY PEDAGOGICZNEJ

KOMENTARZ PRAKTYCZNY WZORY UCHWAŁ

Piotr Gąsiorek

Zamów książkę w księgarni internetowej

proinfo.pl
księgarnia internetowa

2. WYDANIE

Stan prawny na 20 stycznia 2017 r.

Wydawca serii
Elżbieta Piotrowska-Albin

Wydawca
Izabella Małecka

Redaktor prowadzący
Joanna Maź

Opracowanie redakcyjne
Beata Wawrzyńczak-Jędryka

Układ typograficzny
Beata Wawrzyńczak-Jędryka

Ta książka jest wspólnym dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, byś przestrzegał przysługujących im praw. Książkę możesz udostępnić osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A jeśli musisz skopiować część, rób to jedynie na użytek osobisty.

The logo for 'prawolubni' features the word in a stylized, lowercase serif font. A small heart symbol is positioned above the letter 'i'. Below the text, there are three wavy horizontal lines.

SZANUJMY PRAWO I WŁASNOŚĆ
Więcej na www.legalnakultura.pl
POLSKA IZBA KSIĄŻKI

© Copyright by
Wolters Kluwer SA, 2017

ISBN: 978-83-8107-054-6
2. wydanie

Dział Praw Autorskich
01-208 Warszawa, ul. Przyokopowa 33
tel. 22 535 82 19
e-mail: ksiazki@wolterskluwer.pl
www.wolterskluwer.pl
księgarnia internetowa www.profinfo.pl

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	9
Wykaz skrótów	11
Rozdział 1. Kompetencje stanowiące rady pedagogicznej	15
1.1. Zatwierdzenie planów pracy szkoły lub placówki	15
1.2. Ustalenie wyników klasyfikacji i promocji uczniów	18
1.3. Wprowadzenie innowacji	24
1.4. Wprowadzenie eksperymentu	28
1.5. Ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli	35
1.6. Skreślenie ucznia z listy uczniów	38
1.7. Wyznaczenie przedstawicieli rady pedagogicznej do komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki	41
1.8. Przyjęcie regulaminu swojej działalności	47
1.9. Przyjęcie statutu lub jego projektu	50
1.10. Ustalenie warunków przeprowadzenia sprawdzianu predyspozycji językowych	61
1.11. Ustalenie warunków przeprowadzenia sprawdzianu uzdolnień kierunkowych	65
1.12. Ustalenie warunków przeprowadzenia sprawdzianu kompetencji językowych	70
1.13. Ustalenie warunków przeprowadzenia badania uzdolnień kierunkowych	76
1.14. Ustalenie warunków przeprowadzenia sprawdzianu uzdolnień lub predyspozycji przydatnych w danym zawodzie	78
1.15. Ustalenie programu wychowawczego, programu profilaktyki i programu wychowawczo-profilaktycznego	81
1.16. Wskazanie przedstawiciela rady pedagogicznej w zespole oceniającym odwołanie nauczyciela od oceny pracy	85
1.17. Przyjęcie ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	89
1.18. Zatwierdzenie kandydatów do stypendium Prezesa Rady Ministrów	91
1.19. Przedłużenie okresu nauki uczniowi niepełnosprawnemu	93
1.20. Skrócenie okresu nauki uczniowi niedostosowanemu społecznie lub zagrożonemu niedostosowaniem społecznym	95
1.21. Promowanie do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego	97
1.22. Postanowienie o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I–III szkoły podstawowej	100
1.23. Promowanie, w ciągu roku szkolnego, do klasy programowo wyższej ucznia klasy I lub II szkoły podstawowej	102
1.24. Promowanie do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym	104
1.25. Postanowienie o ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym	106

1.26. Zwolnienie ucznia z egzaminu promocyjnego	108
1.27. Wskazanie sposobu lub sposobów dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminów dla ucznia, słuchacza lub absolwenta	110
1.28. Ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego	114
1.29. Wybór obowiązkowych zajęć edukacyjnych kształcenia zawodowego obowiązujących na egzaminie semestralnym	118
1.30. Wyznaczenie przedstawicieli rady pedagogicznej do komisji odwoławczej rozpatrującej odwołanie od odmowy przyjęcia ucznia przybywającego z zagranicy do publicznej szkoły lub publicznej placówki artystycznej	120
1.31. Skrócenie albo przedłużenie okresu nauki ucznia w oddziale przygotowawczym	122
1.32. Ustalenie warunków przeprowadzenia prób sprawności fizycznej	124
Rozdział 2. Opinie rady pedagogicznej	127
2.1. Wyrażenie opinii w przedmiocie dopuszczenia do użytku w danym przedszkolu lub w danej szkole programu wychowania przedszkolnego i programów nauczania	127
2.2. Wyrażenie opinii w przedmiocie powierzenia stanowiska dyrektora	131
2.3. Wyrażenie opinii w przedmiocie przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora na kolejne okresy	134
2.4. Wyrażenie opinii w przedmiocie powierzenia stanowiska kierowniczego w przedszkolu, szkole lub placówce i odwołania z niego	136
2.5. Wyrażenie opinii w przedmiocie projektu planu finansowego	144
2.6. Wyrażenie opinii w przedmiocie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli	147
2.7. Wyrażenie opinii w przedmiocie propozycji dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	151
2.8. Wyrażenie opinii w przedmiocie aktu założycielskiego zespołu szkół lub placówek	154
2.9. Wyrażenie opinii w przedmiocie wzoru jednolitego stroju	158
2.10. Wyrażenie opinii w przedmiocie określenia sytuacji, w których przebywanie ucznia na terenie szkoły nie wymaga noszenia przez niego jednolitego stroju	161
2.11. Wyrażenie opinii w przedmiocie zezwolenia uczniowi na indywidualny tok lub program nauki	164
2.12. Wyrażenie opinii w przedmiocie ustalenia średniej ocen warunkującej przyznanie stypendium za wyniki w nauce	179
2.13. Wyrażenie opinii w przedmiocie ustalenia wysokości stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe	181
2.14. Wyrażenie opinii w przedmiocie przyznania stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe	183
2.15. Wyrażenie opinii w przedmiocie połączenia zimowej przerwy świątecznej z feriami zimowymi	185
2.16. Wyrażenie opinii w przedmiocie organizacji tygodnia pracy	187
2.17. Wyrażenie opinii w przedmiocie ustalenia dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych	192
2.18. Wyrażenie opinii w przedmiocie ustalenia innych dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych	196
2.19. Wyrażenie opinii w przedmiocie oceny pracy dyrektora szkoły oraz nauczyciela, któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły	199
2.20. Wyrażenie opinii w przedmiocie form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego do wyboru przez uczniów	202

2.21.	Wyrażenie opinii w przedmiocie wprowadzenia dodatkowych zajęć edukacyjnych do szkolnego planu nauczania	204
2.22.	Wyrażenie opinii w przedmiocie przedłużenia uczniowi okresu nauki	206
2.23.	Wyrażenie opinii w przedmiocie skrócenia uczniowi okresu nauki	208
2.24.	Wyrażenie opinii w przedmiocie przystąpienia ucznia, słuchacza lub absolwenta do egzaminów w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych	210
2.25.	Wyrażenie opinii w przedmiocie organizacji pracy szkoły lub placówki oraz kwalifikacyjnych kursów zawodowych	216
2.26.	Wyrażenie opinii w przedmiocie wydania przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się	220
2.27.	Wyrażenie opinii w przedmiocie ustalenia zasad realizacji projektu edukacyjnego	225
2.28.	Wyrażenie opinii w przedmiocie ustalenia zestawu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych	228
Rozdział 3.	Wystąpienia rady pedagogicznej o opinie i zgody	233
3.1.	Wystąpienie o opinię w przedmiocie wprowadzenia innowacji pedagogicznej	233
3.2.	Wystąpienie o opinię w przedmiocie wniosku o przyznanie stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania	237
3.3.	Wystąpienie o opinię w przedmiocie przedłużenia uczniowi okresu nauki	239
3.4.	Wystąpienie o opinię w przedmiocie skrócenia uczniowi okresu nauki	241
3.5.	Wystąpienie o opinię w przedmiocie powtarzania klasy przez ucznia	243
3.6.	Wystąpienie o zgodę na promowanie ucznia klasy I lub II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej w ciągu roku szkolnego	245
Rozdział 4.	Porozumienia rady pedagogicznej	247
4.1.	Porozumienie w sprawie ustalenia programu wychowawczego, programu profilaktyki i programu wychowawczo-profilaktycznego	247
4.2.	Porozumienie w sprawie realizacji skróconego cyklu kształcenia przez osadzonych	252
4.3.	Porozumienie w sprawie przyjęcia warunkowo kandydatów do nauczania (osadzonych) w trakcie trwającego semestru nauki	254
Rozdział 5.	Zgody rady pedagogicznej	257
5.1.	Zgoda i cofnięcie zgody na utworzenie oddziału międzynarodowego	257
5.2.	Zgoda na wprowadzenie obowiązku noszenia przez uczniów jednolitego stroju	264
5.3.	Zgoda na egzamin klasyfikacyjny ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności	267
5.4.	Zgoda na powtórzenie przez ucznia klasy lub semestru	269
5.5.	Zgoda na realizowanie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu danej klasy w ciągu dwóch kolejnych lat	271
5.6.	Zgoda na powtórzenie ostatniej klasy i przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego lub egzaminu ósmoklasisty	273
Rozdział 6.	Wnioski rady pedagogicznej	275
6.1.	Wniosek o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego	275
6.2.	Wniosek o wprowadzenie obowiązku noszenia przez uczniów jednolitego stroju	280
6.3.	Wniosek o przyznanie stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania	283

6.4. Wniosek o zbadanie i dokonanie oceny działalności szkoły lub placówki, jej dyrektora lub innego nauczyciela	285
6.5. Wniosek o dokonanie oceny pracy nauczyciela	288
6.6. Wniosek o ustalenie ramowego rozkładu dnia w przedszkolu	291
6.7. Wniosek o nadanie imienia przedszkolu	293
6.8. Wniosek o nadanie imienia szkole podstawowej	295
6.9. Wniosek o nadanie imienia gimnazjum	297
6.10. Wniosek o nadanie imienia liceum ogólnokształcącemu	299
6.11. Wniosek o nadanie imienia technikum	301
6.12. Wniosek o nadanie imienia zasadniczej szkole zawodowej	303
6.13. Wniosek o nadanie imienia szkole policealnej	305
6.14. Wniosek o nadanie imienia szkole specjalnej przysposabiającej do pracy	307
6.15. Wniosek o nadanie imienia poradni psychologiczno-pedagogicznej	309
6.16. Wniosek o nadanie imienia bibliotece pedagogicznej	311
6.17. Wniosek o nadanie imienia centrum kształcenia ustawicznego	313
6.18. Wniosek o nadanie imienia ośrodkowi dokształcania i doskonalenia zawodowego	315
6.19. Wniosek o nadanie imienia centrum kształcenia praktycznego	317
6.20. Wniosek o nadanie imienia młodzieżowemu ośrodkowi wychowawczemu	319
6.21. Wniosek o nadanie imienia młodzieżowemu ośrodkowi socjoterapii	321
6.22. Wniosek o nadanie imienia bursie	323
6.23. Wniosek o nadanie imienia domowi wczasów dziecięcych	325
6.24. Wniosek o nadanie imienia szkole artystycznej	327
6.25. Wniosek o nadanie imienia placówce artystycznej – ognisku artystycznemu	329
6.26. Wniosek o nadanie imienia placówce wychowania pozaszkolnego	331
6.27. Wniosek o nadanie imienia specjalnemu ośrodkowi szkolno-wychowawczemu	333
6.28. Wniosek o nadanie imienia specjalnemu ośrodkowi wychowawczemu	335
6.29. Wniosek o nadanie imienia ośrodkowi rewalidacyjno-wychowawczemu	337
6.30. Wniosek o wyrażenie zgody na przystąpienie ucznia, słuchacza albo absolwenta do egzaminów w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, nieujętych w komunikacie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej	339
6.31. Zgłoszenie kandydata na członka komisji dyscyplinarnej	342
Rozdział 7. Budowa i zasady tworzenia uchwał rady pedagogicznej	347
7.1. Zasady ogólne	347
7.2. Oznaczenie przepisów i ich systematyzacja	348
7.3. Tytuł	350
7.4. Przepisy merytoryczne	351
7.5. Przepisy zmieniające	354
7.6. Przepisy epizodyczne	357
7.7. Przepisy przejściowe i dostosowujące	358
7.8. Przepisy końcowe	359
7.9. Podpis upoważnionej osoby	361
Wykaz przykładów i wzorów uchwał	363
Indeks rzeczowy	371

WPROWADZENIE

Niniejsza publikacja stanowi praktyczny przewodnik po kompetencjach rady pedagogicznej publicznego przedszkola, szkoły i placówki wynikających z powszechnie obowiązujących przepisów prawa (ustaw i rozporządzeń).

Kompetencje rady pedagogicznej wynikają z wielu przepisów prawa. Określają je ustawa o systemie oświaty, Prawo oświatowe, Karta Nauczyciela, jak również ponad dwadzieścia rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej oraz Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Zarówno dyrektorzy szkół (będący przewodniczącymi rad pedagogicznych), jak i nauczyciele (będący członkami rad pedagogicznych) często popełniają błędy, przypisując radzie pedagogicznej kompetencję dyrektora lub rady rodziców, albo przypisują dyrektorowi kompetencję rady pedagogicznej. Z tych właśnie przyczyn istotne jest wymienienie i opisanie w jednej publikacji wszystkich kompetencji rady pedagogicznej wynikających z powszechnie obowiązujących przepisów prawa. Stosowanie zawartych w publikacji wzorów uchwał zapewni zgodność podejmowanych przez radę pedagogiczną uchwał pod względem formalnym oraz merytorycznym. Uchroni to jednostkę oświatową przed błędami skutkującymi działaniami nadzorczymi organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad jednostką oraz organu prowadzącego jednostkę.

Treść publikacji podzielono na siedem rozdziałów. W pierwszych sześciu rozdziałach omówiono kompetencje rady pedagogicznej pogrupowane typami kompetencji: kompetencje stanowiące rady pedagogicznej, opinie rady pedagogicznej, wystąpienia rady pedagogicznej o opinie i zgody, porozumienia rady pedagogicznej, zgody rady pedagogicznej oraz wnioski rady pedagogicznej. Każda kompetencja została opisana w sposób zupełny, m.in. ze wskazaniem, na podstawie jakich przepisów prawa oraz w jakim typie jednostki oświatowej jest wykonywana. W celu zwiększenia atrakcyjności publikacji opis każdej z kompetencji rady pedagogicznej jest uzupełniony przykładami uchwał rady pedagogicznej podjętymi w zakresie danej kompetencji, a także wzorami uchwał w postaci elektronicznej (w formie plików edytowalnych w najpopularniejszych edytorach tekstu). Wzory sporządzone są zgodnie z zasadami techniki prawodawczej, a zatem zawierają odniesienie do wszystkich dzienników ustaw, w których publikowane są zmiany aktów prawnych, na podstawie których uchwały są przyjmowane.

W siódmym rozdziale opisano budowę i szczegółowe zasady redagowania uchwał rady pedagogicznej, co pozwoli Czytelnikom na sprawne edytowanie wzorów, a także samodzielne tworzenie uchwał rady pedagogicznej (w tym uchwał zmieniających uchwały rady pedagogicznej).

W celu ułatwienia Czytelnikom odnalezienia szukanych zagadnień publikacja zawiera wykaz przykładów uchwał oraz indeks rzeczowy.

WYKAZ SKRÓTÓW

Akty prawne

- KN – ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1379 r. oraz z 2017 r. poz. 60)
- k.p.a. – ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 23 z późn. zm.)
- P.o. – ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
- P.w.p.o. – ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60)
- r.d.i.e. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. Nr 56, poz. 506 z późn. zm.)
- r.d.i.e.a. – rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 31 sierpnia 2012 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki artystyczne (Dz. U. poz. 999)
- r.k.o.n.o. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 września 2016 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. poz. 1453)
- r.k.z.g. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (tekst jedn.: Dz. U. z 2014 r. poz. 454)
- r.o.k.p. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843 z późn. zm.)
- r.o.k.p.a. – rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 24 sierpnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych (Dz. U. poz. 1258)
- r.o.p.n. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 grudnia 2016 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. poz. 2035)
- r.o.p.n.a. – rozporządzeniu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 27 czerwca 2013 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli szkół artystycznych, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. poz. 819)
- r.o.r.s. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432 z późn. zm.)

- r.o.r.s.a. – rozporządzenie Ministra Kultury z dnia 6 kwietnia 2004 r. w sprawie organizacji roku szkolnego w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz. U. Nr 82, poz. 761 z późn. zm.)
- r.p.p.k.o. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977 z późn. zm.)
- r.p.p.z. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 184 z późn. zm.)
- r.p.p.z.a. – rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 15 grudnia 2016 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego w publicznych szkołach artystycznych (Dz. U. poz. 2248)
- r.r.p. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 października 2001 r. w sprawie typów szkół i placówek, w których nie tworzy się rady pedagogicznej ze względu na specyficzną organizację pracy szkoły lub placówki (Dz. U. Nr 120, poz. 1290)
- r.r.p.n. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204 z późn. zm.)
- r.r.s.c.k. – rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 13 czerwca 2003 r. w sprawie ramowych statutów: publicznego centrum kształcenia ustawicznego, publicznego ośrodka dokształcania i doskonalenia zawodowego oraz publicznego centrum kształcenia praktycznego (Dz. U. Nr 132, poz. 1226)
- r.r.s.p. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych (Dz. U. Nr 52, poz. 466)
- r.r.s.s. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.)
- r.s. – rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 14 czerwca 2005 r. w sprawie stypendiów Prezesa Rady Ministrów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego (Dz. U. Nr 106, poz. 890)
- r.z.i.p. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 grudnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2002 r. Nr 3, poz. 28)
- r.z.i.p.a. – rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 25 marca 2010 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki w szkołach artystycznych nierealizujących kształcenia ogólnego (Dz. U. Nr 61, poz. 381)
- u.s.g. – ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 446 z późn. zm.)
- u.s.o. – ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.)
- u.s.p. – ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 814 z późn. zm.)
- u.s.w. – ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 486 z późn. zm.)

Inne

art.	– artykuł
Dz. U.	– Dziennik Ustaw
lit.	– litera
pkt	– punkt
poz.	– pozycja
s.	– strona
tj.	– to jest
tj. [w tekstach wzorów uchwał]	– tekst jednolity
tekst jedn.	– tekst jednolity
ust.	– ustęp
z późn. zm.	– z późniejszymi zmianami

1.1. ZATWIERDZENIE PLANÓW PRACY SZKOŁY LUB PLACÓWKI**Podstawa prawna kompetencji:**

- art. 41 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.);
- art. 70 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) – od 1 września 2017 r.

Typy i rodzaje przedszkoli, szkół i placówek, których rady pedagogiczne posiadają kompetencje:

- wszystkie typy i rodzaje przedszkoli, szkół i placówek

Opis kompetencji:

Zgodnie z art. 41 ust. 1 pkt 1 u.s.o. do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy zatwierdzanie planów pracy szkoły lub placówki po zaopiniowaniu przez radę przedszkola, szkoły lub placówki.

Przepisy u.s.o. nie określają szczegółowej treści, zasad ani terminów opracowywania planu pracy. W doktrynie prawnej (komentarz do art. 41 u.s.o. (w:) M. Pilich, *Ustawa o systemie oświaty. Komentarz*, Warszawa 2013, s. 582) przyjmuje się, że jest to dokument strategicznego zarządzania szkołą lub placówką.

„Z uwagi na zakres kompetencji rady, który dotyczy realizacji zadań statutowych, treść planu powinna koncentrować się na programowaniu realizacji celów i zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych szkoły lub placówki; jedynie pośrednio może ona dotyczyć obszarów finansowania czy też administrowania szkołą”.

Opracowanie planu pracy przedszkola, szkoły lub placówki należy do kompetencji jej dyrektora. Po jego opracowaniu dyrektor podkłada go radzie przedszkola, szkoły lub placówki (o ile została w szkole lub placówce utworzona). Rada przedszkola, szkoły lub placówki, działając na podstawie art. 50 ust. 2 pkt 4 u.s.o., opiniuje plan. Jej opinia nie jest wiążąca. Następnie dyrektor przedkłada plan (wraz z opinią rady przedszkola, szkoły lub placówki) radzie pedagogicznej, która podejmuje uchwałę w sprawie jego zatwierdzenia. Uchwała rady pedagogicznej jest wiążąca, co oznacza, że dyrektor nie może wykonywać planu, który nie został zatwierdzony przez radę pedagogiczną.

Zgodnie z art. 41 ust. 3 u.s.o. dyrektor szkoły lub placówki może wstrzymać wykonanie uchwały rady pedagogicznej w sprawie zatwierdzenia planu pracy szkoły lub placówki, jeżeli jest ona niezgodna z prawem. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący przedszkole, szkołę lub placówkę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

W związku z reformą oświaty z dniem 1 września 2017 r. regulacje prawne dotyczące zatwierdzania przez radę pedagogiczną planów pracy przedszkola, szkoły i placówki zostały ujęte w art. 70 ust. 1 pkt 1 P.o. Jego treść jest zbieżna z treścią art. 41 ust. 1 pkt 1 u.s.o.

Należy zaznaczyć, że również od 1 września 2017 r. dyrektor szkoły lub placówki będzie obowiązany wstrzymać wykonanie ww. uchwały niezgodnej z przepisami prawa. W takim przypadku będzie niezwłocznie zawiadamiał organ prowadzący szkołę lub placówkę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny będzie uchylał taką uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę lub placówkę. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny będzie ostateczne. Stanowią o tym art. 71 ust. 1, 2 i 3 P.o.

Przykład nr 1

**UCHWAŁA Nr 1/2016/2017
RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W WARSZAWIE
z dnia 1 września 2016 r.**

**w sprawie
zatwierdzenia planu pracy Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie
na rok szkolny 2016/2017**

Na podstawie art. 41 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.¹) uchwała się, co następuje:

§ 1. Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie zatwierdza przedstawiony przez Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie plan pracy Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie na rok szkolny 2016/2017.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

¹ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały opublikowane w Dz. U. z 2016 r. poz. 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60.

Przykład nr 2

**UCHWAŁA Nr 1/2017/2018
RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W WARSZAWIE
z dnia 1 września 2017 r.**

**w sprawie
zatwierdzenia planu pracy Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie
na rok szkolny 2017/2018**

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) uchwała się, co następuje:

§ 1. Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie zatwierdza przedstawiony przez Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie plan pracy Szkoły Podstawowej Nr 1 w Warszawie na rok szkolny 2017/2018.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Piotr Gąsiorek – radca prawny zatrudniony w Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim oraz prowadzący indywidualną praktykę; autor wielu publikacji z zakresu prawa oświatowego, m.in. artykułów w miesięczniku „Dyrektor Szkoły” oraz odpowiedzi i komentarzy w Serwisie LEX Prawo Oświatowe.

Opracowanie w sposób kompleksowy przedstawia kompetencje rady pedagogicznej publicznego przedszkola, szkoły i placówki wynikające z powszechnie obowiązujących przepisów prawa – ustaw i rozporządzeń. W książce omówiono takie typy kompetencji, jak:

- kompetencje stanowiące rady pedagogicznej,
- opinie rady pedagogicznej,
- wystąpienia rady pedagogicznej o opinie i zgody,
- porozumienia rady pedagogicznej,
- zgody oraz wnioski rady pedagogicznej.

Każda kompetencja została opisana w sposób zupełny, m.in. ze wskazaniem, na podstawie jakich przepisów prawa oraz w jakim typie jednostki oświatowej jest wykonywana. Opisy uzupełniono przykładami uchwał rady pedagogicznej podjętymi w zakresie danej kompetencji.

Opracowanie uwzględnia stan prawny wynikający z reformy oświaty, tj. z przepisów ustaw z dnia 14 grudnia 2016 r.: Prawo oświatowe oraz Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe. Na mocy tych przepisów:

- przeniesiono część kompetencji dotychczas ujętych w ustawie o systemie oświaty do ustawy – Prawo oświatowe;
- usunięto procedurę wprowadzania w szkole innowacji pedagogicznych;
- uchylono ramowe statuty przedszkoli oraz szkół i wprowadzono nowe regulacje dotyczące ich statutów;
- połączono program wychowawczy i program profilaktyki w jeden program wychowawczo-profilaktyczny;
- zmieniono kompetencje dotyczące rekrutacji uczniów do szkół poszczególnych typów.

Książka zawiera także wzory uchwał dostępne w wersji elektronicznej do pobrania ze strony www.rada-pedagogiczna-wzory-pism-2.wolterskluwer.pl po wpisaniu zamieszczonego w książce kodu aktywacyjnego. Można je modyfikować i dostosowywać do indywidualnych potrzeb. Wzory zostały sporządzone zgodnie z zasadami techniki prawodawczej, a zatem zawierają odniesienie do wszystkich Dzienników Ustaw, w których publikowane są zmiany aktów prawnych, na podstawie których są przyjmowane uchwały. Ponadto w pracy opisano budowę i szczegółowe zasady redagowania uchwał rady pedagogicznej. Pozwoli to czytelnikom na sprawne edytowanie pism oraz ich samodzielne tworzenie – w tym uchwał zmieniających uchwały rady pedagogicznej.

Publikacja przeznaczona jest dla dyrektorów i nauczycieli wszystkich typów publicznych przedszkoli, szkół i placówek, a także organów sprawujących nadzór nad tymi instytucjami.



ZAMÓWIENIA:

INFOLINIA 801 04 45 45, FAX 22 535 80 01

ZAMOWIENIA@WOLTERSKLUWER.PL

WWW.PROFINFO.PL

ISBN 978-83-8107-054-6

