

Nadzór pedagogiczny w szkole i przedszkolu 2018



ZESZYT 8

Nadzór pedagogiczny w szkole i przedszkolu 2018



ZESZYT 8

Zamów książkę w księgarni internetowej

profinfo.pl
księgarnia internetowa

Stan prawny na 30 kwietnia 2018 r.

Redakcja merytoryczna
Lidia Marciniak
Elżbieta Piotrowska-Albin

Wydawca
Izabella Małecka

Redaktor prowadzący
Grażyna Polkowska-Nowak

Opracowanie redakcyjne i łamanie
JustLuk

Układ typograficzny
Kamila Tomecka

Zdjęcia na okładce
Elena Nichizhenova/Shutterstock, goodluz/123rf

Jeśli w zeszycie nie ma zdrapki z kodem aktywacyjnym,
prosimy o kontakt tel. 0 801 04 45 45

.....
Ta książka jest wspólnym dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, byś przestrzegał przysługujących im praw. Książkę możesz udostępnić osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A jeśli musisz skopiować część, rób to jedynie na użytek osobisty.
.....

**prawoLubni**

SZANUJMY PRAWO I WŁASNOŚĆ
Więcej na www.legalnakultura.pl
POLSKA IZBA KSIĄŻKI

© Copyright by
Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2018

ISBN 978-83-8124-703-0
2. wydanie

Dział Praw Autorskich
01-208 Warszawa, ul. Przyokopowa 33
tel. 22 535 82 19
e-mail: ksiazki@wolterskluwer.pl

www.wolterskluwer.pl
księgarnia internetowa www.profinfo.pl

Spis treści

- Akty prawne • 7
- Wykaz skrótów • 9
- Słowo wstępne • 11

KOMENTARZ

1. Zagadnienia wstępne • 15
2. Formy nadzoru pedagogicznego • 16
3. Wymagania wobec przedszkoli, szkół i placówek • 17
4. Ewaluacja zewnętrzna • 19
5. Kontrola • 22
6. Wspomaganie • 26
7. Inne zadania i kompetencje kuratora oświaty i pozostałych organów sprawujących nadzór pedagogiczny • 27
8. Zadania dyrektora szkoły lub placówki • 28
9. Elektroniczna platforma nadzoru pedagogicznego • 30
10. Wykaz stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych • 32
11. Uwagi końcowe i przejściowe regulacje • 34

PROCEDURY

1. Ewaluacja zewnętrzna • 37
2. Ewaluacja wewnętrzna • 42
3. Kontrola przeprowadzana przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny – działanie planowe • 44
4. Kontrola przeprowadzana przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny – działanie doraźne • 48
5. Kontrola przeprowadzana przez dyrektora jednostki oświatowej – działanie planowe • 52
6. Kontrola przeprowadzana przez dyrektora jednostki oświatowej – działanie doraźne • 54

WZORY DOKUMENTÓW

1. Arkusz obserwacji • 59
2. Plan nadzoru pedagogicznego przedszkola • 61
3. Plan nadzoru pedagogicznego szkoły • 67

Autorzy • 73

@ DOSTĘP
ON-LINE

@ DOSTĘP
ON-LINE

Ustawa z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. poz. 1611)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658)

Akty prawne

r.n.p.	rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658)
r.w.s.p.	rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. poz. 1611)
u.p.o.	ustawa z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.)
u.s.o.	ustawa z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2017 r. poz. 2198 ze zm.)

Piktogramy



komentarz



pytanie



uczestnicy



podstawa prawna



szukaj na podanej stronie



ważne



osoba odpowiedzialna



dokumentacja



termin



podstawa prawna z komentarzem



DOSTĘP
ON-LINE

materiały dostępne na stronie: www.nadzor-pedagogiczny-2018.wolterskluwer.pl

Słowo wstępne

ABC Praktyki Prawa Oświatowego to seria praktycznych publikacji pomagających zrozumieć oraz stosować przepisy prawa dotyczące konkretnych zadań i zakresu odpowiedzialności dyrektora placówki oświatowej, uwzględniająca zmiany w systemie oświaty. Przejrzysta forma publikacji dostępnej zarówno w wersji papierowej, jak i on-line ułatwia codzienne jej użytkowanie oraz pozwala na edytowanie i drukowanie dokumentów.

Każdy tytuł z serii prezentuje niezbędny zakres wiedzy. Składają się nań:

- podstawa prawna, czyli przepisy regulujące konkretne zadanie lub obowiązek,
- praktyczne omówienie przepisów prawa przez ekspertów, zwracające uwagę na najważniejsze zagadnienia oraz praktykę stosowania,
- wzory pism i dokumentów,
- wzory regulaminów i procedur postępowania,
- praktyczne odpowiedzi na pytania dyrektorów wynikające zarówno z powtarzających się, jak i ze specyficznych problemów,
- orzecznictwo rozstrzygające najbardziej kontrowersyjne problemy z zakresu organizacji i funkcjonowania szkół i przedszkoli oraz praw i obowiązków nauczycieli.

Forma publikacji podporządkowana jest zasadzie praktyczności. Służą jej:

- podział na oddzielne publikacje dedykowane poszczególnym problemom prawnym,
- ustrukturyzowanie materiału, opisane powyżej,
- graficzne oznakowanie poszczególnych kategorii informacji i dokumentów,
- marginesy pozwalające na prowadzenie notatek,
- format zeszytów akademickich, pozwalający na czytelne rozłożenie materiału,
- duża czcionka i światło między akapitami oraz poszczególnymi kategoriami informacji,
- wzory dokumentów i regulaminów,
- procedury opisujące poszczególne zadania i proces postępowania,
- możliwość edytowania i drukowania dokumentów, regulaminów i procedur dzięki dołączonym do zeszytów kodom dostępu do wersji elektronicznej.

Częste zmiany prawa w zakresie organizacji oświaty, szybkość ich wprowadzania, niejasność przepisów skutkują problemami interpretacyjnymi, na które zwraca również uwagę Biuro Analiz Sejmowych. Niezrozumienie potwierdzają pytania kierowane do redakcji Lex Prawo Oświatowe wydawnictwa Wolters Kluwer Polska – lidera informacji prawnej.

Z drugiej strony dyrektorzy szkół i przedszkoli, jako osoby odpowiedzialne za całość zdarzeń występujących na terenie prowadzonych przez nich placówek, powinni wiedzieć, że znajomość przepisów oraz umiejętność ich interpretacji wzmacnia autonomię, pomaga w realizacji zadań oraz zabezpiecza przed popełnianiem błędów.

W serii ABC Praktyki Prawa Oświatowego ukazały się następujące tytuły kierowane zarówno do szkół, jak i do przedszkoli, a także organów prowadzących:

- Kontrola zarządcza w oświacie,
- Rekrutacja do przedszkoli (wydania z 2015 r. i 2016 r.),
- Rekrutacja do szkół,
- Ruch kadrowy w szkołach i przedszkolach,
- Urlopy wypoczynkowe nauczycieli przedszkoli,
- Urlopy wypoczynkowe nauczycieli placówek nieferyjnych,
- Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży,
- Nadzór pedagogiczny w szkole i przedszkolu,
- Szkolnictwo branżowe w nowym prawie oświatowym,
- Ruch kadrowy nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w czasie reformy ustroju szkolnego,
- Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki w świetle nowych regulacji prawnych,
- Statut przedszkola po reformie oświaty,
- Statut szkoły podstawowej po reformie oświaty,
- Przekształcanie szkół i zespołów szkół w czasie reformy ustroju szkolnego,
- Statut branżowej szkoły I stopnia i szkoły policealnej po reformie oświaty,
- Dotacje oświatowe po zmianach,
- Arkusz organizacji pracy przedszkola,
- Arkusz organizacji pracy szkoły.

Życzymy Państwu, aby prawo nie było trudne. Z tym przesłaniem tworzyliśmy serię ABC Praktyki Prawa Oświatowego – zachęcamy do lektury oraz wykorzystywania materiałów zgromadzonych w zeszytach i na stronie internetowej **www.praktykprawa.oswiata.abc.com.pl**. Mamy nadzieję, że przygotowane publikacje pomogą Państwu poznać i zrozumieć obowiązujące przepisy oraz zastosować zapisane w nich prawa, obowiązki i procedury.

Elżbieta Piotrowska-Albin
Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o.

1. Zagadnienia wstępne



W dniu 31.08.2017 r. ogłoszono w Dzienniku Ustaw rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), które zastępuje dotychczas obowiązujące w tym zakresie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27.08.2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1270).

Konieczność przyjęcia nowego rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego wynika z uchylecia art. 35 ust. 6 i innych przepisów ustawy z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2017 r. poz. 2198 ze zm.) dotyczących nadzoru pedagogicznego w ramach systemu oświaty i przeniesienia tych regulacji do ustawy z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.). Zasadnicze zmiany w porównaniu do dotychczasowych regulacji dotyczą sposobu i warunków przeprowadzania ewaluacji i kontroli, wymagań wobec przedszkoli, szkół i placówek (usunięcia ich z rozporządzenia), zakresu zadań dyrektora szkoły dotyczących nadzoru pedagogicznego, wprowadzenia regulacji dotyczących dostępu do elektronicznej platformy nadzoru pedagogicznego oraz dodania nowych stanowisk do wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych w kuratoriach oświaty oraz w urzędach innych organów sprawujących nadzór pedagogiczny lub podległych im jednostkach organizacyjnych.

Przepisy nowego rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego weszły w życie 1.09.2017 r.

Niniejsze opracowanie szczegółowo omawia obowiązujące regulacje wprowadzone tym aktem, będzie więc szczególnie przydatne pracownikom nadzoru pedagogicznego, dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, a także nauczycielom.

2. Formy nadzoru pedagogicznego

Zgodnie z § 3 r.n.p. nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 55 u.p.o., w trybie działań planowych lub doraźnych. Działania planowe są prowadzone przez kuratorów oświaty zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego, ustalonymi przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 u.p.o. Działania doraźne zaś są prowadzone przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny, w przypadku gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieprzewidzianych w planie nadzoru pedagogicznego.



Nadzór pedagogiczny jest prowadzony z uwzględnieniem:

- 1) współdziałania organów sprawujących nadzór pedagogiczny z organami prowadzącymi szkoły lub placówki, dyrektorami szkół i placówek oraz nauczycielami;
- 2) tworzenia warunków sprzyjających rozwojowi szkół i placówek;
- 3) pozyskiwania informacji zapewniających obiektywną i pełną ocenę działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

Formami nadzoru pedagogicznego są:

- 1) ewaluacja (zewnętrzna lub wewnętrzna oraz całościowa lub problemowa);
- 2) kontrola;
- 3) wspomaganie;
- 4) monitorowanie.

3. Wymagania wobec przedszkoli, szkół i placówek



Na mocy art. 44 ust. 1 i 2 u.p.o. przedszkola, szkoły i placówki mają obowiązek podejmowania niezbędnych działań w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki i jej rozwoju organizacyjnego.

Wskazane działania dotyczą:

- 1) efektów w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz realizacji celów i zadań statutowych;
- 2) organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki;
- 3) tworzenia warunków do rozwoju i aktywności uczniów;
- 4) współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym;
- 5) zarządzania szkołą lub placówką.

Zgodnie z art. 44 ust. 3 u.p.o. na ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania został nałożony obowiązek określenia wymagań wobec przedszkoli, szkół i placówek, dotyczących prawidłowości i skuteczności działań, o których mowa powyżej, w zakresie:

- 1) przebiegu procesów kształcenia, wychowania i opieki;
- 2) umożliwienia każdemu uczniowi rozwoju na miarę jego indywidualnych możliwości;
- 3) podejmowania przez szkołę lub placówkę działań podnoszących jakość jej pracy;
- 4) angażowania uczniów, rodziców i nauczycieli w działania szkoły lub placówki;
- 5) współpracy ze środowiskiem lokalnym;
- 6) uzyskiwanych efektów kształcenia i wychowania;
- 7) aktywności uczniów i ich rozwoju osiąganego adekwatnie do potrzeb i możliwości;
- 8) doskonalenia pracy szkoły lub placówki przy zaangażowaniu społeczności szkolnej i środowiska lokalnego.

Realizując powyższą delegację, przyjęte zostało rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. poz. 1611).

Określa ono w załączniku:

- 1) 9 wymagań wobec przedszkoli – część I;
- 2) 9 wymagań wobec szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych, szkół artystycznych, placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego oraz ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego – część II;
- 3) 5 wymagań wobec placówek oświatowo-wychowawczych i placówek artystycznych – część III;
- 4) 5 wymagań wobec placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych i bibliotek pedagogicznych – część IV;

PRAWO NIE MUSI BYĆ TRUDNE

Publikacja *Nadzór pedagogiczny w szkole i przedszkolu* omawia regulacje wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej obowiązującym od 1.09.2017 r. Konieczność przyjęcia nowego rozporządzenia wynikała z uchylecia art. 35 ust. 6 ustawy z 7.09.1991 r. o systemie oświaty dotyczącego nadzoru pedagogicznego w ramach systemu oświaty i przeniesienia tych regulacji do ustawy z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe.

Zasadnicze zmiany odnoszą się do:

- sposobu i warunków przeprowadzania ewaluacji i kontroli,
- wymagań wobec przedszkoli, szkół i placówek (usunięcia ich z rozporządzenia),
- zakresu zadań dyrektora szkoły odnośnie do nadzoru pedagogicznego,
- regulacji dotyczących dostępu do elektronicznej platformy nadzoru pedagogicznego,
- wprowadzenia nowych stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych w kuratoriach oświaty, a także w urzędach innych organów sprawujących nadzór pedagogiczny lub w podległych im jednostkach organizacyjnych.

Dzięki fachowym wyjaśnieniom dowiesz się m.in.:

- czy wizytator kuratorium może przyjść do szkoły na kontrolę bez jej zapowiedzenia?
- czy w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez dyrektora i wicedyrektora powinny być sporządzane protokoły z kontroli czy monitorowania?
- czy dyrektor ma obowiązek w roku szkolnym przedstawić sprawozdanie ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego po I półroczu?

Publikacja przeznaczona jest dla dyrektorów szkół, przedszkoli i placówek oświatowych, pracowników nadzoru pedagogicznego oraz nauczycieli.

ABC Praktyki Prawa Oświatowego to seria praktycznych publikacji pomagająca zrozumieć oraz stosować przepisy prawa dotyczące konkretnych zadań i zakresu odpowiedzialności dyrektora placówki oświatowej. Przejrzysta forma materiałów dostępnych zarówno w wersji papierowej, jak i on-line ułatwia codzienne ich użytkowanie oraz pozwala na edytowanie i drukowanie dokumentów.

Każdy zeszyt w serii prezentuje niezbędny w danym temacie zakres wiedzy:

- podstawę prawną, czyli przepisy regulujące konkretny zakres zadania lub obowiązku,
- praktyczne omówienia przepisów prawa przez ekspertów, zwracające uwagę na najważniejsze zagadnienia oraz praktykę stosowania,
- wzory pism i dokumentów,
- wzory regulaminów i procedur postępowania,
- praktyczne odpowiedzi na pytania dyrektorów wynikające z powtarzających się, jak też specyficznych problemów,
- orzecznictwo rozstrzygające najbardziej kontrowersyjne problemy z zakresu organizacji i funkcjonowania szkół i przedszkoli oraz praw i obowiązków nauczycieli.

Polecają:



www.DyrektorSzkoły.pl

LEX Prawo Oświatowe

www.PrawoOswiatowe.pl



Cena 49 zł
(w tym 5% VAT)



Zamówienia:
infolinia 801 04 45 45, fax 22 535 80 01
zamowienia@wolterskluwer.pl
www.profinfo.pl